Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ И.В. Макурин
«27» 01 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Экономика и организация промышленности»
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов
по специальности 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение»
Специализация "Технологическое проектирование высокоресурсных конструкций самолетов и вертолетов"

Форма обучения Заочная
Технология обучения традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы _____ А.С. Бянкин
Старший преподаватель «01» 02 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки _____ И.А. Романовская
«10» 02 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Вахрушева
«Менеджмент, маркетинг и государ- «10» 02 2018 г.
ственное управление»

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Д.В. Бобков
«Технология самолетостроения» «10» 02 2018 г.

Декан факультета заочного и дистанци- _____ М.В. Семибратова
онного обучения «10» 02 2018 г.

Начальник учебно-методического _____ Е.Е. Поздеева
управления «10» 02 2018 г.

Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Экономика и организация промышленности» составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1165, и образовательной программы подготовки специалистов по специальности 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение»

1 Аннотация дисциплины

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины</td><td colspan="8">«Экономика и организация промышленности»</td></tr>
<tr><td>Цель дисциплины</td><td colspan="8">Получение студентом комплекса знаний и практических навыков экономической оценки проектных решений в области экономики и организации промышленности.</td></tr>
<tr><td>Задачи дисциплины</td><td colspan="8">В процессе изучения дисциплины студенты должны:
- знать экономический механизм функционирования предприятия; основы организации промышленности и промышленного производства;
- овладеть технологией планирования хозяйственной деятельности предприятия;
- овладеть методами оценки проектных решений в области производственной, инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.</td></tr>
<tr><td>Основные разделы дисциплины</td><td colspan="8">Основы организации промышленности и промышленного производства.
Основы экономики предприятия.
Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общая трудоемкость дисциплины</td><td colspan="8">4 з.е. / 144 академических часов</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Семестр</td><td colspan="4">Аудиторная нагрузка, ч</td><td rowspan="2">СРС, ч</td><td rowspan="2">Промежуточная аттестация, ч</td><td rowspan="2">Всего за семестр, ч</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>Пр. занятия</td><td>Лаб. работы</td><td>Курсовое проектирование</td></tr>
<tr><td>6 семестр</td><td>4</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>132</td><td>4</td><td>144</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИТОГО:</td><td>4</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>132</td><td>4</td><td>144</td></tr>
</table>

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация промышленности» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-1 способностью ориентироваться в основных положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, владением методами экономической оценки проектных решений и научных исследований, интеллектуального труда.	**З1 (ОПК-1-2)** знание основ организации промышленности и промышленного производства;	**У1(ОПК-1-2)** умение давать технико-экономическую характеристику разным типам производства;	**Н1 (ОПК-1-2)** владение навыками проведения организационно-плановых расчетов по организации производственной деятельности;
	З2(ОПК-1-2) знание основ экономики предприятия;	**У2(ОПК-1-2)** умение планировать производственную программу в условиях ограниченности ресурсов и определять безубыточный объем производства;	**Н2(ОПК-1-2)** владение навыками расчёта плановых технико-экономических показателей производственной деятельности;
	З3 (ОПК-1-2) знание методов оценки проектных инновационных и инвестиционных решений	**У3 (ОПК-1-2)** умение оценивать экономическую эффективность проектных решений.	**Н3 (ОПК-1-2)** владение навыками оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация промышленности» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина является обязательной, входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Дисциплина «Экономика и организация промышленности» на втором этапе освоения компетенции ОПК-1 «способность ориентироваться в основных положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, владением методами экономической оценки проектных решений и научных исследований, интеллектуального труда» формирует знания, умения и навыки экономической оценки проектных решений в области организации, экономики и управления промышленными предприяти-

ями, необходимые для последующего изучения дисциплины «Инновации и изобретательство» и прохождения итоговой государственной аттестации.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции ОПК-1, в процессе изучения дисциплины «Экономика» в первом семестре.

Дисциплина «Экономика и организация промышленности» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется на практических занятиях путем выполнения практических заданий.

Дисциплина «Экономика и организация промышленности» в рамках воспитательной работы направлена на формирование умения самостоятельно мыслить и аргументированно излагать свою точку зрения.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	**Всего академических часов**
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	8
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) в том числе в форме практической подготовки:	4 2
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в	132

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Заочная форма обучения
электронной информационно-образовательной среде вуза	
Промежуточная аттестация обучающихся **зачет с оценкой**	4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 – Организация промышленности и промышленного производства					
Технологические системы как экономические объекты: структура промышленности, классификация отраслей промышленности	Лекция	1	Традиционная	ОПК-1-2	З1 (ОПК-1-2)
Производственные и технологические процессы, их структура. Принципы рациональной организации производственного процесса. Организация производственного процесса во времени и в пространстве	Практическое занятие	1	Традиционное	ОПК-1-2	З1 (ОПК-1-2) Н1 (ОПК-1-2)
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся	30	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ОПК-1-2	З1 (ОПК-1-2)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	1	-	-	-
	Практические занятие	1	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	30	-	-	-
Раздел 2– Основы экономики предприятия					

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Экономические основы функционирования предприятия	Лекция	1	Лекция-диалог	ОПК-1-2	З2(ОПК-1-2)
Определение безубыточности производства	Практическое занятие	1*	Традиционное	ОПК-1-2	З2(ОПК-1-2) У2(ОПК-1-2)
Расчет технико-экономических показателей деятельности цеха предприятия	Практическое занятие	1	Традиционное	ОПК-1-2	З2(ОПК-1-2) Н2(ОПК-1-2)
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся	30	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ОПК-1-2	З2(ОПК-1-2)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	1	-	-	-
	Практическое занятие	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	30	-	-	-
Раздел 3 – Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия					
Сущность и базовые понятия инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	Лекция	2	Лекция-диалог	ОПК-1-2	З3 (ОПК-1-2)
Современные методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов	Практическое занятие	1*	Традиционное	ОПК-1-2	З3 (ОПК-1-2) Н3 (ОПК-1-2)
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся	32	Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	ОПК-1-2	З3 (ОПК-1-2)
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся	6	Подготовка к практическим занятиям		
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся	34	Выполнение расчетно-графического	ОПК-1-2	З3 (ОПК-1-2) Н3 (ОПК-1-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
			задания		
ИТОГО по разделу 3	Лекции	2	-	-	-
	Практическое занятие	1	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	72	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине –зачет с оценкой		-	-	-	-
Итого по дисциплине	Лекции	4	-	-	-
	Практические занятия	4	-	-	-
	Самостоятельная работа	132	-	-	-
	Итоговый контроль	4	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины 144 часа в том числе с использованием активных методов обучения 4 часа					

* реализуется в форме практической подготовки

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа учащихся, осваивающих дисциплину «Экономика и организация промышленности», состоит из следующих компонентов: самостоятельное изучение теоретических разделов курса, подготовка к практическим занятиям, подготовка расчетно-графической работы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение, находящееся в свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза:

1) Бянкин А.С.Экономика и организация промышленности: методические указания к выполнению РГР для подготовки специалистов по специальности 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение» очной формы обучения / сост.: А.С. Бянкин, О.Р. Кузнецова – Комсомольск - на - Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2020. Размещены в электронной среде университета.

2) РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Размещены в электронной среде университета.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Самостоятельное изучение теоретических разделов курса	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**8**	**8**	**5**	**5**	**5**	**6**	**6**	**6**	**8**		**92**
Подготовка к практическим занятиям	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**		**6**
Выполнение расчетно-графической работы	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**4**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**		**34**
ИТОГО в 8 семестре	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**10**	**10**	**9**	**8**	**8**	**9**	**9**	**9**	**11**		**132**

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Проведение контроля текущей успеваемости позволяет определить степень усвоения студентами учебного материала и стимулирует ритмичность учебной деятельности.

По данной дисциплине текущий контроль успеваемости проводится в форме оценки знаний, в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	**Код контролируемой компетенции (или ее части)**	**Наименование оценочного средства**	**Показатели оценки**
Раздел 1 – Организация промышленности и промышленного производства	З1(ОПК-1-2)	Тест 1	Знает основы организации промышленности и промышленного производства.
	У1(ОПК-1-2)	Задание 1	Приводит организационно-экономическую характеристику и особенности разным типам производства;
	Н1(ОПК-1-2)	Задание 2	Осуществляет организационно-плановые расчеты по организации производственной деятельности;
Раздел 2 – Основы экономики предприятия	З2(ОПК-1-2)	Тест 2	Знает экономические основы функционирования предприятия.
	У2(ОПК-1-2)	Задание 3 (практическая подготовка)	Планирует производственную программу в условиях ограниченности ресурсов и определяет безубыточный объем производства.
	Н2(ОПК-1-2)	Задание 4 (практическая подготовка)	Проводит расчёты основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности;
Раздел 3 – Инновационная и инвестиционная деятель-	З3(ОПК-1-2)	Тест 3	Знает основы инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

ность предприятия	УЗ(ОПК-1-2) НЗ(ОПК-1-2)	Расчетно-графическая работа	Умеет оценивать экономическую эффективность проектных решений по совершенствованию деятельности. Владеет навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6)

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	**Сроки выполнения**	**Шкала оценивания**	**Критерии оценивания**
___6____ семестр ***Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой***				
1	Тест 1	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
2	Задание 1	В течение сессии	10 баллов	10 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличный уровень умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 8 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 6 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено.
3	Задание 2	В течение сессии	10 баллов	10 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличный уровень навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 8 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 6 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено.

4	Тест 2	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
5	Задание 3	В течение сессии	10 баллов	10 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличный уровень умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 8 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 6 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено.
6	Задание 4	В течение сессии	10 баллов	10 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличный уровень навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 8 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 6 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено.
7	Тест 3	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
9	Расчетно-графиче-	В течение семестра	35 баллов	35 баллов - студент правильно выполнил расчетно-графическую работу. Показал отличный уровень навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

	ская работа			25 баллов - студент выполнил расчетно-графическую работу с небольшими неточностями. Показал хороший уровень умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 15 баллов - студент расчетно-графическую работу с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 8 баллов - при выполнении расчетно-графической работы студент продемонстрировал недостаточный уровень умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – расчетно-графическая работа не выполнена.
ИТОГО:		-	90 баллов	-
Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой: Максимальный балл текущего контроля составляет 90 баллов 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85– 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

Задания для текущего контроля

Тест 1

1. Для единичного производства коэффициент закрепления (отношения количества выполняемых операций к числу рабочих мест) соответствует значению …

1. равно 10
2. от 1 до 10
3. более 40
4. от 10 до 20

2. Условия для равномерного выпуска продукции в течение всего планового периода создает …

1. пропорциональность;
2. непрерывность;
3. ритмичность;
4. параллельность.

5. Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется…

1. кооперированием;
2. специализацией;
3. концентрацией;
4. комбинированием.

6. Научный принцип организации производства, предполагающий относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений, называется принципом…

1. ритмичности;
2. прямоточности;
3. пропорциональности;
4. специализации.

7. Широкая номенклатура выпускаемых изделий и их высокая трудоемкость характерна для _____ типа производства.

1. среднесерийного;
2. массового;
3. крупносерийного;
4. единичного.

8. Достоинством технологической формы специализации является:

1. увеличение размеров незавершенного производства;
2. соблюдение принципа прямоточности;

3. применение рациональных прогрессивных технологических методов производства изделий;

4. периодическая коренная реконструкция производства.

9. Изготовление ограниченной номенклатуры изделий в больших количествах характерно для _____ типа производства

1. мелкосерийного
2. массового
3. единичного
4. среднесерийного

10. К характеристике единичного типа производства НЕ относится: технологическая специализация производства;

1. наличие универсального оборудования;
2. узкая специализация рабочих;
3. неустойчивость номенклатуры продукции.

11. Научные принципы организации производства на предприятии предполагают организацию производственных процессов:

1. только в пространстве;
2. только во времени;
3. во времени и пространстве;
4. на основе принципов концентрации и кооперирования производства.

12. Коэффициент, определяемый отношением числа технологических операций к числу рабочих мест и отражающий организационный тип производства на данном предприятии, называется коэффициент:

1. производства;
2. универсализации;
3. закрепления;
4. массовости.

13. Научный принцип организации производства, предполагающий разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, операции, переходы, приемы, называется принципом …

1. интеграции;
2. специализации;
3. концентрации;
4. дифференциации.

14. Научный принцип организации производства, предполагающий сосредоточение и укрупнение операций по производству технологически однородной продукции в цехаха или производствах, называется принципом…

1. универсализации;

2. ритмичности;
3. дифференциации;
4. концентрации.

15. Обслуживающим цехом в машиностроительном производстве является _____ цех:
1. механический;
2. заготовительный;
3. литейный;
4. транспортный.

16. Основным производственным звеном в производственной структуре предприятия является ...
1. рабочее место;
2. лаборатория;
3. цех;
4. столовая.

17. Применение в производстве универсального оборудования в сочетании со специальным, которое расставляется по ходу технологического процесса в рамках предметно-замкнутых участков, характерно для _____ типа производства.
1. специального;
2. массового;
3. единичного;
4. серийного.

18. Принципы рациональной организации производственных процессов включают…
1. экономическая обоснованность, рациональность;
2. непрерывность, параллельность, пропорциональность, ритмичность, прямоточность;
3. единичное, массовое, серийное типы производства;
4. концентрацию, комбинирование, специализацию, кооперирование производства.

19. Производственные процессы по изменению состояния предмета труда, происходящие под влиянием природных сил, называются _____ процессами.
1. технологическими;
2. нетехнологическими;
3. естественными;
4. автоматизированными.

20. Производственный цикл определяется как:

1. время на основе и обслуживающее производства;
2. время технологического процесса и организованных перерывов;
3. интервал календарного времени от начала производственного процесса и до его окончания;
4. продолжительность основного производства.

21. Процесс труда, в результате которого никакой продукции НЕ создается, называется…

1. обслуживающим;
2. заготовительным;
3. основным;
4. вспомогательным.

22. Тип производства, обеспечивающий низкие удельные издержки производства, высокую производительность труда и наиболее полное использование оборудования, называется...

1. единичным;
2. массовым;
3. мелкосерийным;
4. серийным.

Тест 2

1. К основным признакам предприятия НЕ относится…

1. оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность;
2. единоначалие;
3. организационное единство;
4. высокая оборачиваемость капитала.

2. Направления повышения эффективности работы предприятия является….

1. внедрение новых технологий;
2. повышение заработной платы работников;
3. выпуск акций;
4. увеличение объемов производства продукции.

3. Изделия, прошедшие все стадии обработки, предусмотренные технологией производства, полностью укомплектованные, принятые ОТК и сданные на склад, называются:

1. комплектующими;
2. незавершенным производством;
3. чистой продукцией;
4. готовой продукцией.

4. Объем товарной продукции за отчетный период составил 10 млн. руб, объем продаж – 11 млн. руб. Продали больше, чем произвели для продажи за счет…

1. увеличение материальных запасов;
2. роста производительности труда;
3. сокращения запасов продукции на складе к концу отчетного периода по сравнению с началом отчетного периода;
4. сокращения производства продукции для внутреннего потребления.

5. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется…

1. выпущенными акциями;
2. точкой безубыточности;
3. размером полученной прибыли;
4. соотношением затрат и результатов.

6. Показателем, отражающим эффективность работы предприятия, НЕ является ...

1. рентабельность основной деятельности;
2. положительное сальдо операционной деятельности;
3. объем реализации продукции;
4. уровень оплаты труда на предприятии.

7. К активной части основных средств относятся…

1. сооружения;
2. транспортные средства;
3. здания;
4. многолетние насаждения.

8. Амортизацией основных производственных фондов является процесс…

1. определения расходов на текущий ремонт основных фондов;
2. определения расходов по содержанию основных фондов;
3. определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов;
4. перенесения стоимости основных фондов на себестоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции.

9. К основным средствам относятся...

1. основные материалы;
2. многолетние зелёные насаждения;
3. чистая прибыль;
4. основные рабочие.

10. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб, срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года.

1. 10 тыс. р.;
2. 16 тыс. р.;
3. 48 тыс. р.;
4. 64 тыс. р.

11. Производственная мощность предприятия измеряется в…

1. процентах;
2. стоимостном выражении;
3. натуральных измерителях;
4. коэффициентах.

12 Расчет амортизационных отчислений производится _____ методами.

1. материальными и нематериальными;
2. стоимостными и натуральными;
3. линейным и нелинейным;
4. прямыми и косвенными.

13. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

1. готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия;
2. прибыль предприятия, задолженность поставщикам;
3. производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов.

14. К ненормируемым оборотным средствам относят…

1. готовую продукцию;
2. незавершенное производство;
3. дебиторская задолженность;
4. производственные запасы.

15. Материалоемкость изготавливаемой продукции – это показатель…

1. экономический;
2. технологичности;
3. назначения;
4. эргономичности;
5. надежности.

16. В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на …

1. персонал основный деятельности и непромышленных подразделений;
2. рабочих и служащих;
3. списочный и явочный;
4. рабочих основных и вспомогательных цехов.

17. Если численность работающих не изменилась, а объём товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего…

1. уменьшилась на 15%;
2. увеличилась на 15%;
3. увеличилась на 10%;
4. не изменилась;
5. уменьшилась на 10%.

18. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется …

1. трудоемкостью;
2. выработкой;
3. комплексной выработкой;
4. производительностью труда.

19. Объем заработной платы вспомогательных рабочих при косвенно-сдельной системе оплаты труда зависит от объема выпуска продукции в _____ производстве.

1. обслуживающем;
2. основном;
3. вспомогательном;
4. инструментальном.

20. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих осуществляется в соответствии с…

1. повременной системой оплаты труда
2. бестарифной системой оплаты труда
3. повременно-премиальной системой оплаты труда
4. установленным им по штатному расписанию должностным окладом и действующей системой премирования

21. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...

1. сдельной расценкой и тарифной ставкой;
2. тарифной ставкой, отработанным работниками временем;
3. сдельной расценкой и объемом выполненных работ;
4. сдельной расценкой и отработанным работниками временем.

Тест 3

1. Что НЕ является инновацией?
1. объект новой техники;
2. новая система стимулирования;
3. фундаментальная научная идея;
4. новый товар.

2. Экономический смысл внутренней нормы доходности заключается в том, что это…
1. норма чистой прибыли;
2. максимальная годовая ставка дохода на вложенный капитал;
3. индекс инфляции;
4. реальная ставка банковского процента.

3. Для оценки эффективности бизнес-проекта НЕ используется показатель:
1. чистая текущая стоимость;
2. срок окупаемости затрат;
3. внутренняя норма доходности;
4. приведенные затраты.

4. Если индекс доходности меньше единицы, то:
1. инвестиционный проект эффективен;
2. инвестиционный проект неэффективен;
3. проект не может считаться ни эффективным, ни неэффективным;
4. требуются дополнительные расчеты.

5. Инвестиции в производство предполагают вложения в виде …
1. затрат предприятия на производство и реализацию продукции;
2. текущих затрат на производство;
3. капитальных затрат;
4. затрат на содержание машин и оборудования.

6. Инновационный цикл создания продукции включает периоды:
1. создания, распространения и использования нововведений;
2. создания, внедрения на рынок и угасания нововведений;
3. разработки, распространения и спада нововведений;
4. создания, распространения и угасания нововведений.

7. Планируемый и осуществляемый комплекс мероприятий по вложению капитала в различные отрасли и сферы экономики с целью его увеличения, называется …
1. инновационным проектом;

2. бизнес-планом;
3. инвестиционным проектом;
4. хеджированием.

8. Процесс дисконтирования представляет собой…
1. наращение денежного потока инвестиционного проекта к будущему моменту времени;
2. приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени;
3. исчисление суммы дохода при вложении средств в инвестиционный проект;
4. определение ожидаемых денежных поступлений от предлагаемого проекта.

9. Приведенные затраты рассчитываются по формуле....
1. $З = С + Ен * К^{уд;}$
2. $З = С - Ен * К^{уд;}$
3. $З = С * Ен * К^{уд.}$

С – себестоимость единицы продукции;
$К^{уд}$ – удельные капитальные вложения;
Ен –коэффициент сравнительной эффективности капвложений.

10. Определение годового экономического эффекта основывается на сопоставлении приведенных затрат по базовому и оптимальному вариантам. При этом должна обеспечиваться сопоставимость сравниваемых вариантов:
1. по объему производимой продукции;
2. по качественным параметрам продукции;
3. по фактору времени;
4. по социальным факторам производства и использования продукции;
5. по себестоимости продукции.

11. Для учета фактора времени, затраты и результаты, имеющие место после расчетного года, ... на коэффициент приведения.
1. умножаются;
2. делятся;
3. вычитаются.

12. Срок окупаемости капитальных вложений, связанных с внедрением новой техники, прогрессивной технологии рассчитывается по формуле (где ∑К - планируемые капитальные вложения в новую технику, прогрессивную технологию, руб.; Пt – планируемая (абсолютная) прибыль от реализации годового объ-

ема новой техники и использования прогрессивной технологии на t-й год производства или использования, руб.)

1. $T = \sum К / Пt$;
2. $T = \sum К * Пt$;
3. $T = \sum К + Пt$.

13. В основу оценки эффективности проектов положены следующие основные принципы, применяемые к любым типам проектов независимо от их технических, технологических, финансовых, отраслевых или региональных особенностей:

1. рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла (расчетного периода) - от проведения прединвестиционных исследований до прекращения проекта;
2. моделирование потоков продукции, ресурсов, денежных средств
3. приведение предстоящих разновременных доходов и расходов к условиям их экономической соизмеримости в начальном периоде;
4. определение эффекта посредством сопоставления ожидаемых интегральных результатов и затрат с ориентацией на достижение требуемой нормы дохода на капитал;
5. использование только базисных цен для расчетов.

14. Чем выше значение чистой текущей стоимости, тем проект ..... эффективен.

1. более;
2. менее;
3. не меняет свою эффективность.

15. При высоком уровне ставки дисконтирования отдаленные платежи оказывают ..... влияние на чистый приведенный доход.

А. малое;
Б. наибольшее;
В. не оказывают влияние вовсе.

Задание 1

Привести технико-экономическую характеристику разных типов производства в таблице.

Сравнительная технико-экономическая характеристика типов производства

Параметр	Тип производства		
	Единичное	Серийное	Массовое
Объем производства			

Номенклатура продукции			
Постоянство номенклатуры продукции			
Специализация рабочих мест			
Тип оборудования			
Расположение оборудования			
Оснастка			
Длительность производственного цикла			
Величина подготовительно-заключительного времени			
Величина незавершенного производства			
Затраты живого труда			
Целесообразность автоматизации процессов контроля качества изделий			
Квалификация рабочих			
Себестоимость единицы продукции			

Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы:

1. При каком типе производства нецелесообразна автоматизация процессов контроля качества изделий? Почему?

2. При каком типе производства отсутствует возможность закрепления постоянной номенклатуры деталей, узлов и агрегатов, сборочных и монтажных операций за рабочими местом?

3. При каком типе производства происходит децентрализация оперативно-производственного планирования и руководства?

4. Станкостроение, производство прессов, компрессоров, насосов, вентиляторов, деревообрабатывающих станков, оборудования для пищевой и лесной промышленности, коммунального хозяйства, транспорта относятся к ..... производству.

5. При каком типе производства осуществляется непрерывная дистанционная диспетчеризация производства?

6. При каком производстве в структуре предприятия, как правило, отсутствуют кузнечный и литейный цехи, заготовительный участок, самостоятельные цехи по изготовлению нестандартного оборудования и технологического оснащения.

Задание 2

Задание 2.1

В таблице приведен технологический процесс обработки детали на прямоточной (прерывно – поточной) линии. Годовой объем производства 410000 шт. Режим работы поточной линии двухсменный, по 8 часов в смену.

Операция	Норма времени, мин.
1. Токарная	10,5
2. Фрезерование	1,4
3. Сверление	2,0
4. Фрезерование	12,6

Рассчитайте параметры поточной линии: такт; число единиц оборудования на каждой операции и на всей поточной линии; коэффициент загрузки оборудования на операциях и на поточной линии; численность основных производственных рабочих - станочников; все виды заделов (технологический, транспортный, страховой, межоперационный оборотный) и построить эпюры движения межоперационного оборотного задела.

Задание 2.2

В таблице приведен технологический процесс обработки партии деталей 100 шт. Размер транспортной партии 20 шт.

Операция	Норма времени, мин.	Число станков на операции, ед.
1. Токарная	10,5	3
2. Фрезерование	1,4	2
3. Сверление	2,0	1
4. Фрезерование	12,6	2

Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движения в процессе производства. Построить графики.

Задание 3

Задание 3.1

Определить оптимальную производственную программу цеха предприятия, при которой планируемый объем производства продукции стремился к максимальному значению.

Расход ресурсов

Группа оборудования	Фонд времени работы оборудования, тыс.ч.	Затраты времени на изготовление одного изделия, ч	
		Коленвал	Фланец
Токарная	21	3,5	2,0
Фрезерная	18	1,5	1,0
Сверлильная	20	2,0	1,5
Шлифовальная	16	1,0	1,0

Ограничения по ресурсам

Ресурсы	Затраты на единицу изделия		Лимит ресурсов на программу
	Коленвал	Фланец	
Материалы, кг	3,0	3,0	Не более 60000

Основная заработная плата производственных рабочих, р.	5,0	8,0	Не более 150000
Норматив чистой продукции, р.	8,5	7,0	Не менее 60000
Оптовая цена изделия, р.	18,0	15,0	-
Планируемый объем реализации, тыс. р.	-	-	max

Задание 3.2

Изучаются два альтернативных проектных решения, определить менее рискованный вариант по критериям: безубыточности производства и запаса финансовой прочности. Построить графики безубыточности для проектов, если:

Вариант	Проект	Постоянные затраты, тыс.р.	Переменные затраты, тыс.р	Планируемый объем производства, шт.	Удельная цена продукции, р.
1	Проект А	10 000	32 000	2 000	25
	Проект Б	12 000	20 000	2 000	25
2	Проект А	12 000	28 000	1 000	60
	Проект Б	16 000	24 000	1 000	60
3	Проект А	16 000	44 000	2 000	40
	Проект Б	20 000	40 000	2 000	40
4	Проект А	14 000	26 000	1 000	60
	Проект Б	18 000	22 000	1 000	60
5	Проект А	18 000	32 000	1 000	70
	Проект Б	24 000	26 000	1 000	70
6	Проект А	26 000	44 000	2 000	50
	Проект Б	32 000	38 000	2 000	50
7	Проект А	12 000	48 000	1 000	90
	Проект Б	22 000	38 000	1 000	90
8	Проект А	16 000	54 000	2 000	50
	Проект Б	20 000	50 000	2 000	50
9	Проект А	14 000	56 000	1 000	90
	Проект Б	20 000	50 000	1 000	90
10	Проект А	20 000	60 000	2 000	50
	Проект Б	24 000	56 000	2 000	50

Задание 4

Дан технологический процесс обработки заготовки и технико-экономическая характеристика:

Цех работает в две смены по 8 ч. Годовой выпуск продукции 190 000 шт.

Операция	Оборудование		Размеры станков, м	Трудоемкость операции, час.	
Основные рабочие			Вспомогательные рабочие		
Профессия	Разряд	ЧТС, р.	Профессия	Разряд	ЧТС, р.
1. Токарная чернов. Токарь	3	Токарный станок 58,8	Наладчик	6	2,25 62,6
2. Токарная чист.	4	Токарный станок 62,2	Слесарь-ремонтник	4	1,5 61,2
3. Фрезеровальная Фрезеровщик	4	Фрезерный станок 62,2			2,2
4. Сверлильная Сверлильщик	3	Сверлильный станок 58,8			0,33
5. Слесарная Слесарь	3	Слесарный станок 58,8	Транспортный рабочий	3	0,9 55,6

Ч

Операция	Вид оборудования	Цена за ед. (руб)
1 .Токарная	Токарный станок	150 000
2. Фрезерная	Фрезерный станок	190 000
3. Сверлильная	Сверлильный станок	108 000
4. Слесарная	Слесарный станок	73 000

асовые тарифные ставки (ЧТС) рабочих:

- стоимость оборудования

- стоимость основных материалов (железо) 7 руб. за 1 кг;
- стоимость 1 м^2 производственной площади 42311 руб.;
- стоимость электроэнергии 4,4 руб. за 1 КВт.ч.;
- расход материала на 1 изделие 8 кг.
- стоимость тепловой энергии 52 р м3, стоимость воды 31 р м 3

Рассчитать технико- экономические показатели работы цеха предприятия: потребное количество оборудования; производственную мощность; необходимое количество работающих по категориям; производственную площадь цеха и стоимости здания цеха; стоимость оборудования; себестоимость продукции.

Расчетно-графическая работа

Задание 1

Определить экономическую эффективность реализации инвестиционного проекта:

1. приведенную стоимость;
2. чистую текущую стоимость;
3. индекс рентабельности;
4. простой и дисконтированный сроки окупаемости;
5. внутреннюю норму доходности;
6. составить таблицу денежных потоков;

7. составить графики сроков окупаемости (простого и дисконтированного);

8. составить график зависимости чистой текущей стоимости от ставки дисконта, если:

Приток средств составит:

Приток средств, тыс.руб.	Период, год				
	0	1	2	3	4
Вариант 1	-	520	590	630	700
Вариант 2	-	630	690	720	770
Вариант 3	-	710	770	820	900
Вариант 4	-	450	530	620	680
Вариант 5	-	480	570	620	690
Вариант 6	-	670	730	790	820
Вариант 7	-	820	890	940	1010
Вариант 8	-	940	1010	1080	1130
Вариант 9	-	550	620	710	840
Вариант 10	-	740	810	880	930

Текущие затраты составят:

Текущие затраты, тыс.руб.	Период, год				
	0	1	2	3	4
Вариант 1	-	400	430	480	520
Вариант 2	-	450	490	580	610
Вариант 3	-	480	540	600	670
Вариант 4	-	290	360	390	430
Вариант 5	-	270	330	380	420
Вариант 6	-	480	520	550	600
Вариант 7	-	610	640	690	750
Вариант 8	-	730	820	860	890
Вариант 9	-	320	390	450	500
Вариант 10	-	510	580	830	850

Капитальные затраты в нулевом периоде и ставка дисконта составит:

Параметр	**Вариант**									
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Капвложения, тыс. руб.	250	350	400	200	420	370	450	400	500	450
Ставка дисконта, %	20	25	22	17	15	18	14	17	19	21

Задание 2

На основании данных таблиц необходимо определить оптимальный вариант технического решения, определив приведенные затраты.

Показатели	**Варианты решений**								
	А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**	**Ж**	**З**	**И**
Себестоимость единицы продукции, руб./шт.	240	180	230	190	225	235	160	140	100
Удельные капитальные вложения, руб./шт.	470	560	490	490	480	420	590	890	932

Варианты решений для расчета выбираются по варианту студента

Вариант студента	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Варианты решений	А, В Д, И	Б, Ж Д, З	А, Г Е, З	В, Е Г, И	Д, Е, Ж, З	Е, А И, Б	А, Б Ж, Г	З, Г Б, И	Ж, Е Б, Г	И, В Г, Е
К-т эффективности капвложений	0,08	0,09	0,1	0,11	0,12	0,13	0,14	0,15	0,16	0,17

Задание 3

Необходимо определить годовой экономический эффект от производства продукции улучшенного качества на основании данных, представленных в таблице.

	Вариант 1		**Вариант 2**		**Вариант 3**		**Вариант 4**		**Вариант 5**	
Продукция	старая	новая	старая	новая	старая	новая	старая	новая	старая	новая
Себестоимость единицы продукции, руб./шт.	4 000	4 900	3 000	3 700	2 100	3 000	5 700	7 400	2 200	3 700
Цена единицы продукции руб./шт.	5 300	6 500	4 400	5 600	3 000	4 300	7 200	5 200	3 100	5 300
Дополнительные капвложения, руб.	-	900 000	-	700 000	-	650 000	-	900 000	-	400 000
Годовой объем производства шт.	1 500	1 500	3 500	3 500	4 000	4 000	1 000	1 000	1 900	1 900
Коэффициент эффективности капвложений, доли ед.	0,2		0,19		0,18		0,17		0,16	

	Вариант 6		**Вариант 7**		**Вариант 8**		**Вариант 9**		**Вариант 10**	
Продукция	старая	новая	старая	новая	старая	новая	старая	новая	старая	новая
Себестоимость единицы продукции, руб./шт.	3 200	4 300	4 500	5 800	1 700	2 400	2 400	3 900	3 800	4 500
Цена единицы продукции руб./шт.	4 300	5 800	6 200	8 300	2 200	3 200	4 100	5 900	5 200	6 200
Дополнительные капвложения, тыс. руб.	-	800 000	-	1000000	-	300 000	-	800 000	-	450 000
Годовой объем производства шт.	3 000	3 000	2 000	2 000	4 000	4 000	2 000	2 000	4 000	4 000
Коэффициент эффективности капвложений, доли ед.	0,15		0,14		0,13		0,12		0,11	

Задание 4

Задача. На основании данных приведенных в таблице, необходимо определить экономический эффект от замены старого конструкционного материала (Мст) на новый материал (Мн) при производстве изделия.

Показатели	**Обозначение**	**Ед. измер.**	**Вариант 1**		**Вариант 2**		**Вариант 3**		**Вариант 4**		**Вариант 5**	
			Мст	Мн	Мст	Мн	Мст	Мн	Мст	Мн	Мст	Мн
Себестоимость производства материала	$С_1$, $С_2$	руб./т	1100	2100	1200	2250	1300	2400	1400	2550	1500	2700
Удельные капитальные затраты на производство материала	$К^у_1$, $К^у_2$	руб./т.	1600	2500	1670	2600	1710	2650	1820	2700	1900	2650
Норма расхода материала на производство изделия	$У_1$, $У_2$	т/шт.	0,3	0,07	0,28	0,09	0,25	0,11	0,26	0,08	0,32	0,12
Текущие затраты (без стоимости материала) на производство изделия	$И_1$, $И_2$	руб./шт.	70	55	80	65	90	75	100	85	110	95
Удельные капитальные вложения потребителя	$К_1$, $К_2$	руб./шт.	80	90	90	100	100	110	110	120	120	130
Нормативный коэффициент эффективности	$Е_н$	доли единиц	0,11		0,12		0,13		0,14		0,15	

Показатели	Обозначение	Ед. измер.	Вариант 6		Вариант 7		Вариант 8		Вариант 9		Вариант 10	
			Мст	Мн	Мст	Мн	Мст	Мн	Мст	Мн	Мст	Мн
Себестоимость производства материала	$С_1$, $С_2$	руб./т	1600	2800	1700	2900	1800	3000	1900	3100	2000	3200
Удельные капитальные затраты на производство материала	$К^у_1$, $К^у_2$	руб./т.	2000	2750	2100	2850	2200	2950	2300	3050	2400	3150
Норма расхода материала на производство изделия	$У_1$, $У_2$	т/шт.	0,28	0,12	0,3	0,14	0,29	0,12	0,26	0,08	0,27	1,12
Текущие затраты (без стоимости материала) на производство изделия	$И_1$, $И_2$	руб./шт.	120	105	130	115	140	125	150	135	160	145
Удельные капитальные вложения потребителя	$К_1$, $К_2$	руб./шт.	130	140	140	150	150	160	160	170	170	180
Нормативный коэффициент эффективности	$Е_н$	доли единиц	0,16		0,17		0,18		0,19		0,2	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Иванов, И. Н. Экономика промышленного предприятия : учебник / И. Н. Иванов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 395 с. // Znanium.com : электронно –библиотечная система. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031657 (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. // Znanium.com : электронно – библиотечная система. - URL: https://znanium.com/catalog/product/635023 (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Экономика и организация производства : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 381 с. // Znanium.com : электронно -библиотечная система. - URL: https://znanium.com/catalog/product/814430 (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1 Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 264 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066783 (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 858 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091172 (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко, С. Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 777 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1070322 (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.3Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1 Методические указания по выполнению расчетно-графической работы для обучающихся по специальности 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение» всех форм обучения / сост. : О.Р. Кузнецова., А.С. Бянкин – Комсомольск - на - Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2020. Размещены в электронной образовательной среде вуза

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

4 Образовательная платформа Юрайт. Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Официальный сайт Режим доступа**:**http1://economy.gov.ru . свободный.

2 Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.свободный.

.

8.6Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образова-

тельного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx"
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017
Zoom	Договор № 2К223/006/38 от 20.11.2020

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значитель-

но меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1 Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2 После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3 Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4 Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

– просматривать основные определения и факты;

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

– самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

– использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

1. Методические указания при работе над конспектом лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки,

раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций и т.д.

2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале и т.д.

3. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа является частью самостоятельной работы обучающихся и имеет своей целью расширение и закрепление полученных знаний, приобретение умений поиска и обработки информации, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Расчетно-графическая работа имеет следующую структуру:

– титульный лист;
– основная часть;
– список использованных источников.
– приложения (по усмотрению обучающегося, содержат объемные таблицы, диаграммы и графики).

Оформление работы должно строго соответствовать требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Материал излагается грамотно, простым литературным языком, без повторений, общих перегрузок цитатами. Рисунки, схемы, таблицы, расположенные на одной или нескольких страниц в тексте, имеют сквозную нумерацию и обозначаются словом «Рисунок», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание.

Номер таблицы проставляется после слова «Таблица», помеченного в левом верхнем углу листа ее тематическим заголовком. На цитируемые или упоминаемые в контрольной работе монографии, статьи, материалы сту-

дент должен делать библиографические ссылки. При этом в скобках проставляется порядковый номер источника информации и номер страницы.

Схемы, графики, таблицы должны быть органически связаны с текстом расчетно-графической работы, иметь при себе соответствующие пояснения и ссылки в тексте основной части работы.

Расчетно-графическая работа, сохраненная в формате PDF, размещается в личном кабинете обучающегося.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Возможна реализация дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены и размещены в СЭД Alfresco университета следующие презентации:

1 Управление инвестициями.

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с возможностью подключения к сети «Интернет».

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 324 корпус № 1).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Основание внесения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД
1	Практическая подготовка обучающихся Основание: Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»	2	
2	Воспитательная работа Основание: Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2021 года № 266 «О воспитательной работе в организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»	1	
3	Актуализация литературы	1	
4	Актуализация профессиональных баз данных и информационных справочных систем	1	
5	Актуализация программного обеспечения	1	